

附件 3

## 甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成果名称 《护理常用英语口语》全国中等卫  
生职业教育卫生部“十一五”规划教材  
《英语应用基础》辅助教材(教材)

成果主要完成人: 周晓红 张金芳 苏华

成果主要完成单位: 临夏现代职业学院

推荐等级建议: 二等奖

推荐单位名称及盖章: 临夏现代职业学院

推 荐 时 间: 2021 年 9 月 18 日

成果所属专业大类: 公共基础课程

代 码: 1 0 0 3 2

序 号: 5-5

编 号: \_\_\_\_\_

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果起止时间	起始： 2019年 4月 完成： 2021年 6月				
主题词	教育语言出版物				



## 1. 成果简介

《护理常用英语口语》是2019年甘肃省职业院校英语教学改革研究项目《少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究》的结项成果，本书是针对临夏地区中等职业学校护理专业学生的学习基础而编著的辅助教材，作为新一轮全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《英语应用基础》的辅助教材，属于B类（理论+实践）课程，具有很强的实践性和应用性。通过该课程的学习，旨在提高学生英语口语交际表达能力，培养学生在一般社交场合或就某一方面话题准确流利自然地进行交际、讨论等能力，为进一步在今后工作领域中可能遇到的英文药剂名称，英文说明书或英文交流奠定基础。

本教材适用于临夏地区中职护理专业的学生，也可通用于口腔、卫生保健、康复技术专业。通过该课程的教学，旨在通过课堂内外的英语口语操练，使学生能在一般社交场合或就某一方面话题准确流利自然地交际、讨论等。课程要求学生语音正确、语调得体，能用基本正确的语言表达感情，本教材主要采用话题式、情景式英语编著，要求学生能就一般日常生活话题，如问候、邀请、问路、看病、天气、道歉、运动、爱好等进行简单会话；了解一定的中外文化差异及本土化接地气的英语翻译，并要求学生能跳出教材，提炼语言精髓达到对所学内容的深度迁移，完成个人观点思想的表达并进行连贯性语言输出。

本教材由三部分组成，第一部分为日常英语，主要针对英语基础薄弱的学生；第二部分为护理英语，由基础英语自然过渡行业英语，具有一定导向性，更加突出行业英语的语用性；第三部分为护理常用词汇和术语，该部分语言学习任务倾向职业场所实操方面，总之本书阶梯式编排更方便学生从易到难，从一般到特殊的英语学习和使用。



## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 中职护理专业学生的英语口语是薄弱环节, 在教学过程中开展情景对话和围绕对话展开的一系列语言训练, 教师在教学中要善于利用互联网资源, 将网络资源与课堂教学结合起来, 让学生对未知信息感兴趣; 将听力训练有机地穿插于堂课之中, 通过教师的课堂用语、听新语言材料的录音、听英语歌曲、听写练习, 可根据学生专业的实际情况作以相应调整;

(2) 地区教育资源相对落后, 知识面不广导致学生话题使交流不畅, 与自己年龄、阅历遥远的话题就很难进行体验式学习, 那么教师会针对这种不畅多探讨不同的教学形式, 如直接将其改为可让学生唱英语歌曲、讲英语故事、笑话、角色扮演等内容, 或者设置自选题, 选择学生感兴趣的话题, 设置情景, 开展交流; 也可借助一些护患会面时简单打招呼的多媒体视频及音频课件, 更直观、生动地引出话题, 调动学生的兴趣, 通过问题回答进行热身, 部分简单的词汇, 可设计选词造句以来提升难度, 让学生看着图片, 谈论所发生的事件, 自然而然的联想到需要运用的词, 然后再做选择练习、熟悉词汇, 为进一步拓展训练作铺垫。通过采用以上多种教学形式, 其充分体现了英语交际的特点与优势。教师可以将听力和口语训练紧密地联系起来, 每个单元都提供丰富的日常交际用语和阅读材料进行听力和口语训练。学生可以边听边说或先听后说, 使每个人都得到足够听说操练的机会。

(3) 完善目前中职院校护理专业教学体系, 明确人才培养目标和制定更加适用的人才培养方案。本书中收集了部分常见的医用英语缩写、急救护理、药品等药学用语的相关内容, 临床实用性强的口语知识, 并且借助 2011 年学校中职学生英语学习情况及课程改革的需求, 在学校主要领导的指导下, 与医教室负责人马芳老师



合编了《护理常用英语口语》，作为英语学习实践辅助教材，这将有助于提高护理专业学生的英语交际能力，将来对专科人员培训以及护理英语教学也有重要的参考价值。

(4) 对中职护理英语口语教学策略的改革和创新，帮助学生解决口语差，不会交流的困境，提高护理专业学生在以后的工作中与医务人员和患者无障碍的沟通，维系和谐的医患关系，能更好的服务患者、服务社会。



### 3. 成果的创新点

根据研究调查结果,课题组成员撰写了《护理常用英语口语》(由临夏中学印刷厂出版印刷,刊号甘(2021)-1300003),本书在编著过程中,大量搜罗当今社会、时政热点词汇和用语,根据我校学生英语水平、认知层面和年龄阶段等的特点,有针对性地设计校本辅助教材,注重教材的针对性、趣味性、实用性和可行性,以便更好地帮助学生提高英语口语,运用多种教学形式丰富课堂内容,提高学生的学习兴趣。课题组在教材投入使用前,对选定的实验班进行了学生基础摸底考试和口语小测验,在实验中期进行了学生口语测试,在实验末期在所有六个班的学生中进行了英语口语演讲比赛,通过总结我们得出实验成绩发现影响教学效果的因素有以下几个方面:

(1)有效的学习策略是培养学生积极的学习兴趣,使学生养成“研究性学习”方法的前提。爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师”,而兴趣总是在一定的情景中产生的。因此在教学中应努力为学生创造各种有效的学习策略,形成良好的学习氛围,让学生始终被这种气氛陶醉、感染、激励,由此而产生兴趣,主动积极的学习,提高教学质量

(2)采用多种教学手段,增强英语教学的趣味性,在趣味盎然的气氛中,更能促进教师落实教学设想。

(3)挖掘教材中适合培养学习策略的内容,贯彻“量力而行”的原则,“用”好教材,发挥好教材的特殊作用。

(4)学生学习英语的兴趣有了明显的增加,学习策略的训练使学习能力有了明显的提高。

此外,在研究中我们发现教师作为教学策略的执行者和学习策略的指定者,对教学策略有直接作用,因此教师要做到以下几点:



- (1) 在课堂教学中注意提升学习者的自信心;
- (2) 不断的提高自身的教学水平和知识储备;
- (3) 创设教学情境, 激发学习兴趣
- (4) 有高度的责任心, 注重立德树人
- (5) 教师应具备教材重新能力, 以探索有效英语课堂教学策略, 激发学生学习英语的兴趣, 提高课堂教学效率。



#### 4. 成果的推广应用效果

我校的英语学习条件虽然有限,但通过本次课题的开展,本课题组撰写的校本教材《护理常用英语口语》;形成的研究报告《少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究》;论文《临夏州地区中职生英语口语教学存在的问题及对策研究》刊登于《校园英语》2020第43期和《浅谈活动教学法在中职英语口语教学中的应用》(刊登于《学习导刊》2019年第8期)等,这些成果让我们对中职英语教育教学理论有了深度认识,有利于在教学实践中探索新的教学方法,教育理念的提升以及丰富多彩的教学活动,如组织学生听英语录音,英语广播,观看英文影视节目,欣赏英文歌曲,举办英语演讲比赛等,在学院领导和同事的大力支持下,尽可能多的创造一切有利于英语学习的语言环境,经过课题时间内的教学和强化,我校护理专业学生从一开始的听什么都吃力甚至什么都听不懂到期末的能听懂短文,对10分钟左右的听力材料理解率达到了75%以上,从一开始羞于开口说到最后能进行英语交流和对话,口语测验成绩从一开始的平均分23分变为期末的72分,可以说对他们有针对性的口语学习策略训练不可谓不成功,通过形式多样化的口语课堂教学使学习内容变得更加丰富多彩,增加课堂的趣味性;学生通过在课上及课后参加多种形式的情境对话练习,增加了他们开口说英文的胆量和自信心,增强了他们对英语口语学习的兴趣。

该成果的应用与推广也进一步证明了在民族地区中职院校重视对学生英语口语的培养是非常重要的,培养中职护理专业学生的英语口语能力符合国家社会对高素质人才的需要。通过培养他们的英语口语能力,也能提高其个体的竞争力,学生们也能够通过这样的教育实现自己的梦想、改变自己的命运。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周晓红	性别	女
出生年月	1975年7月	最后学历	本科
参加工作时间	1996年9月	教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13993053578
现从事工作及专长	英语教育教学研究	电子信箱	
通讯地址	临夏现代职业学院	邮政编码	731100
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2006年获全省护理礼仪大赛中获得优秀指导教师二等奖；</p> <p>2. 2011年获临夏州教育局“骨干教师”荣誉称号；</p> <p>3. 2015年获得甘肃省委宣传部，甘肃省教育厅，共青团甘肃省委，甘肃省妇联颁发《甘肃省优秀童谣二等奖》；</p> <p>4. 2019年获临夏现代职业学院“年度优秀教师”光荣称号。</p>		



主  
要  
贡  
献

作为项目负责人,牵头组织项目的实施和完成工作,2011年根据学校中职学生英语学习情况及课程改革的需要,在学校主要领导的指导下,与医教室负责人马芳老师合编《护理常用英语口语》,并尝试在2011、2013、2014、2015级中职护理专业英语教学中作为英语学习实践辅助教材配合课本一起使用,取得了良好的教学效果。

同年发表项目基金成果论文《临夏州地区中职生英语口语教学存在的问题及对策研究》刊登于《校园英语》2020第43期等。

本人签名:周晓红

2021年 9月 18日



### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	张金芳	性 别	女
出生年月	1981年 6月	最后学历	本科
参加工作时间	2004年 7月	教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党务政职务	无
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13519000805
现从事工作及专长	高职英语教育教学研究	电子信箱	<a href="mailto:easycindy@qq.com">easycindy@qq.com</a>
通讯地址	甘肃省临夏市红园路州委家属院2号楼	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2013年获临夏州州级青年教学能手荣誉称号； 获得省级奖励： 1、2009年在甘肃省高中英语课堂教学竞赛活动中荣获二等奖； 2、2012年课例《The Power of Nature》在甘肃省中小学“新课程教学创新”教师交互式电子白板应用课例大赛中获甘肃省二等奖；获临夏州新课程创新大赛电子白板大赛一等奖； 3、2010-2012年指导学生获全国中学生英语能力竞赛二等奖1人，三等奖2人； 4、2016年获甘肃省中等职业学校技能大赛职业英语技能大赛中辅导学生获得一等奖，获得优秀指导教师奖； 5、2017年获第八届“外教社杯”全国外语教学大赛甘肃省二等奖； 6、2017年指导学生获第八届“外研社杯”全国高职高专写作大赛甘肃省二等奖、三等奖两人次； 7、2018年获全省职业院校技能大赛课堂教学大赛三等奖； 8、2020年指导学生获“外研社·国才杯”写作大赛甘肃省一等奖指导教师；		



主 要 贡 献	<p>本人目前主持在研 2019 年甘肃省高等学校科研项目《乡村振兴战略下甘肃少数民族地区以就业为导向的高职公共英语教学方法的探索》，项目编号 2019B-306 现已进入课题结项阶段，已形成研究报告《乡村振兴战略下甘肃少数民族地区以就业为导向的高职公共英语教学方法的探索——以临夏现代职业学院为例》本文基于甘肃少数民族地区乡村振兴战略实际需求，以临夏现代职业学院为例，在对学院各系部学生英语学习现状的调查摸底基础上，明确高职公共英语培养目标，探索公共英语项目教学法，任务型教学法，以就业为导向，找准学生毕业就业市场定位，做到公共英语教学有的放矢，从教学做到“基础英语+行业英语”阶梯式过度。</p> <p>《护理常用英语口语》是针对临夏现代职业学院中职学段护理专业学生的学习基础而编著的辅助教材，属于 B 类（理论+实践）课程，与本人课题研究方向非常契合并于编委老师多次探讨并达成共识，教材由基础英语自然过渡行业英语，具有一定就业导向性，更加突出行业英语的语用性。</p> <p>另外本人负责申报的 2021 年甘肃省职业院校英语教学改革研究项目《1+X 证书背景下少数民族地区高职院校英语教学模式探索与实践——以临夏现代职业学院为例》Y202102 已成功立项。此课题的研究对今后该教材的使用和修订会展开更进一步的合作。</p> <p>本人近期发表相关省级教学论文：</p> <p>2020.4 《就业导向下高职公共英语教学探究》校园英语</p> <p>2020.8 《浅谈基于职业生涯规划的高职英语教学研究》英语广场</p> <p>2020.1 《浅析就业导向下项目教学法在高职英语教学中的实践与探索》</p> <p>2017.6 《浅析高职英语口语现状与教学策略》《校园英语》</p> <p>2017.6 《论高职英语教与学改革的必要性》《新一代》</p> <p>2013.5 《浅谈高中英语课堂中的直观导入和音乐导入》《中国科技教育》</p> <p style="text-align: right;">本人签名：汪廷奇 2021 年 9 月 18 日</p>
------------------	---



### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	苏华	性别	女
出生年月	1977年2月	最后学历	本科
参加工作时间	1997年11月	教龄	22年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	临夏现代职业学院党委委员、副院长
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	18093018212
现从事工作及专长	中高职教育教学及管理研究	电子信箱	1103441049@qq.com
通讯地址	临夏现代职业学院	邮政编码	731199
何时何地受何奖励	<p>1. 2019.9月获临夏州优秀教师——州委州政府;</p> <p>2. 2018年甘肃省中等职业学校教师技能大赛学前教育赛项二等奖;</p> <p>3. 2018年曾赴德国汉斯职业培训基地学习德国双元制职业教育,多次在清华大学等名校进修学习职业教育;</p> <p>4. 2017.6.9第一届“学子梦职教情”大学生艺术节活动中被评为优秀工作者——临夏现代职业学院2017年度优秀共产党员——临夏职业技术学院党委</p> <p>5. 2017.6月全州教育系庆“七一”暨民族团结校园安全毒品预防教育文艺汇演优秀工作者——临夏州教育局</p> <p>6. 2018.12月荣获2018年全州中职生技能大赛《语言》项目比赛优秀指导教师——临夏州教育局</p> <p>7. 2017.11月荣获2017年全州中职生技能大赛学前教育技能比赛项目优秀指导教师;</p>		



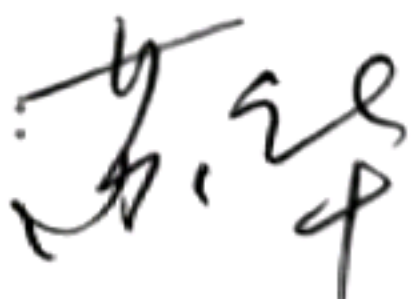
本人长期从事少数民族地区中职各专业英语口语教学，在教学实践中始终贯彻践行四个技能项目学习策略：词汇学习策略、听力学习策略、口语学习策略和口语交际策略四个技能项目。在实际教学中，做到课本结合校本教材共同使用。多次荣获临夏州中职技能大赛优秀指导教师多次奖项；2017年荣获甘肃省中等职业学校学前教育教师技能大赛二等奖，发表多篇省级论文。

2015年初，临夏现代职业学院成立，成为教育系搭建人之一，负责专业建设工作，获得多重奖项，扎实有效推进系部发展，有良好的社会声誉和口碑。本人参与了本学院中高职一体化办学教学模式转换，系部建设、学科建设，实训室设计和建设等工作，同时本人主持学前教育专业省级示范专业建设工作，学前教育省级重点专业建设工作，发表语言教育论文多篇，主编校本教材《学前教育语言教育》等校本教材多部。此外本人发挥个人特长优势，善于组织大型艺术演出，导演临夏现代职业学院历届大学生艺术节大型演出，获得师生良好口碑。2017年2月撰写《新时期学前教育师资队伍建设问题剖析及策略》论文发表在《课程教育研究》；2017年7月撰写《西方学前教育对我国的影响探究》论文发表在《新课程研究》；2018年3月负责完成甘肃省中等职业教育示范校建设学前教育专业《学前教育专业人才培养方案》、《学前教育专业人才培养模式改革》、《学前教育专业课程体系改革》、《学前教育专业多元评价改革》四大文本编写；2018年9月主编完成校本教材《学前儿童语言教育》。

根据我校中职护理专业英语现状，本人对课题组研究提供了大量实践经验并帮助完成问卷调查。并对课题组实施的



教学方法改革方案提供可行的意见，从学校层面大力支持辅助教材在课堂教学的广泛使用，这对提高护理专业学生的英语交际能力，和对专科人员培训以及护理英语教学都有着重要的参考价值。

本人签名：  
2021 年 9 月 18 日



### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	临夏现代职业学院	主管部门	临夏州教育局
联系人	李云泽	联系电话	0930-6284656
传真	0930-6284656	电子信箱	Lxzyxx@qq.com
通讯地址	甘肃省临夏市北滨河东路50号	邮政编码	731199


主要贡献

临夏现代职业学院作为一所新建院校，在院领导的大力支持下，我院开通了知网，组建了院学术委员会，设立了每年10万元的院级科研经费，学院科研基础条件逐年改善，保证了科研工作稳步向前，为广大专业技术人员取得各专业领域的科研成果提供有效的平台。





#### 四、推荐、评审意见

推荐意见	 <p>院校(公章)/市(州)教育局(公章)/市(州)人力资源和社会保障局</p> <p>年 月 日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字： _____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>